

QFO-AP-VA-008	رمز النموذج:	اسم النموذج : خطة المادة الدراسية	 جامعة فيلادلفيا Philadelphia University
2	رقم الإصدار (Rev) :	الجهة المصدرة : نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	
4-5-2021	تاريخ الإصدار:	الجهة المدققة : اللجنة العليا لضمان الجودة	
4	عدد صفحات النموذج:		

### معلومات المادة

المتطلب السابق		اسم المادة	رقم المادة
		مهارات الحياة	170361
رقم القاعة	وقت المحاضرة	نوع المادة	
31414	11.15-12.45	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري	

### معلومات عضو هيئة التدريس

الاسم	رقم المكتب	رقم الهاتف	الساعات المكتبية	البريد الإلكتروني
د. عدنان محمود عودة الطوباسي	414		10 - 11	atobasi@philadelphia.edu.jo

### نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة

نمط التعلم المستخدم			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			تعلم وجاهي
نموذج التعلم المستخدم			
النسبة المئوية	متزامن	غير متزامن	وجاهي
			100%

### وصف المادة

تتناول هذه المادة التعريف بالأدوار التي يلعبها الفرد في حياته من حيث أنواعها، وتداخلها، وتأثيرها المتبادل بعضها على بعض، ومهارات التعلم المستمر، واتخاذ القرار، وتنظيم الوقت، والتواصل البين شخصي: كشف الذات، بناء الثقة، التعبير اللفظي وغير اللفظي عن الانفعالات، الاستماع الفعال، والعمل الجماعي أو التعاوني، وحل الصراعات البين شخصية، وضبط الذات وإدارة التوتر، والحديث الذاتي الإيجابي، والتفكير الاستراتيجي، والمواطنة المسؤولة، والقابلية للعمل.

## مخرجات تعلم المادة

الرقم	مخرجات تعلم المادة	رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج
<b>المعرفة</b>		
K1	معرفة الطلبة مهارات التفكير والتحليل	Kp5
K2	معرفة مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين	Kp5
K3	معرفة فنيات الحوار والتفاوض	Kp5
K4	معرفة مهارات ادارة الغضب وضبط الانفعالات	Kp5
<b>المهارات</b>		
S1	اكتساب مهارة التفكير	Sp4
S2	اكتساب مهارات الاتصال والاتصال مع الآخرين	Sp5
S3	اكتساب مهارات الحوار وضبط الانفعال	Sp4
<b>الكفايات</b>		
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	Cp1
C2	القدرة على الحوار والتفاوض	CP3
C3	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة	CP2
C4	القدرة على ضبط الانفعالات الاجتماعية	Cp5

## مصادر التعلم

الكتاب المقرر	الطوباسي، عدنان محمود ، الدليل التدريبي للمهارات الحياتية(2021)
الكتب والمراجع الداعمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>القдах، محمد(2019) مهارات الحياة، ط 2، عمان : دار وائل.</li> <li>عامر، طارق (2015) المهارات الحياتية والاجتماعية، القاهرة : دار الجوهرة.</li> <li>حداد، رنا / ضو ، داني (2003) دليل الشباب الثقافي .مؤسسة الأمم المتحدة (يونيسف)</li> <li>سوليفان ، كارين (2008) الأبناء والتربية المثالية في ظل الضغوط الحياتية . دار فاروق للاستشارات الثقافية.</li> <li>السيبي، هدى (2000) كيف تبني جسوراً مع الآخرين . الدوحة.</li> <li>بيرغ ، نتالي (2004) أسرار السيطرة على الضغوط الحياتية .الدار العربية للعلوم</li> <li>السرطان ، محمود قطام (2007) ، مهارات الاتصال . سلسلة مهارات الحياة ، عمان : وزارة الثقافة.</li> <li>إبراهيم ، بسام عبد الله (2009) ، التعليم المبني على المشكلات الحياتية وتنمية التفكير ، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة.</li> </ul>
المواقع الإلكترونية الداعمة	
البيئة المادية للتدريس	<input type="checkbox"/> قاعة دراسية <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> منصة تعليمية افتراضية <input type="checkbox"/> أخرى

## الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة

المرجع	المهام	أسلوب التعلم*	الموضوع	الأسبوع
الخطة الدراسية	التعبير عن رؤية ورسالة الكلية من خلال ربطها بأهداف البرنامج		شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة	1
(الطوباسي، 2021)	حل الواجبات الصفية والبيئية + الاجابة عن الاسئلة التي تطرح في المحاضرة	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	مقدمة عن المادة وتعريف عنها والخطة الدراسية والتقارير وأوراق العمل للطلبة.	1
(القداح، 2019) (سوليفان، 2008)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	فن إدارة الوقت	2
(عامر، 2015)	تطبيقات عملية واعطاء امثلة عملية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	مهارات الاتصال	3
(الطوباسي، 2021)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	إدارة الغضب	4
(القداح، 2019)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	الثقة بالنفس	5
(عامر، 2015)	كتابة بحث عن الموضوع	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	التخطيط التخطيط الاستراتيجي	6
(القداح، 2019) (سوليفان، 2008)	استخراج دراسات علمية من مجلات محكمة تتناول المواضيع المطروحة	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	الحوار وإدارة الذات	7
(الطوباسي، 2021)	تطبيقات عملية على الموضوع داخل الصف	محاضرات، نقاشات عصف ذهني، عروض تعليمية	السيرة الذاتية	8
(عامر، 2015)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني،	مهارات التفكير ● التفكير الابداعي	9

(عامر، 2015) (القداح، 2019)		عروض تعليمية	● التفكير الناقد ● التفكير الابتكاري	
(الطوباسي، 2021)	حل اسئلة تطبيقية	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	الدافعية للإنجاز	10
(القداح، 2019)	اعداد برامج للفئات المستهدفة	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	فن التفاوض	11
(القداح، 2019)	تحليل ونقد البرامج	محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	اتخاذ القرار	12
(القداح، 2019)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	القيادة	13
(القداح، 2019) (عامر، 2015)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	حل المشكلات	14
(الطوباسي، 2021) (سوليفان، 2008)		محاضرات، نقاشات عصف ذهني ، عروض تعليمية	سيطر على انفعالاتك	15
			الامتحان النهائي	16

\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي ... الخ.

### مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب

استخدام التكنولوجيا
تساهم في رفع كفاءة الطالب في اعداد مادة علمية على البور بوينت وعرضها على الطلبة تساهم المادة في رفع كفاءة الطلبة في الرجوع إلى مراجع علمية تغطي مواضيع المادة
مهارات الاتصال والتواصل
تساهم المادة في تحسين مهارات الاتصال والتواصل لدى الطلبة من خلال الحوار والمناقشات الصفية والبرامج الوقائية التي يتم عرضها وتطبيقها
التطبيق العملي في المادة
تساهم المادة في تحسين قدرة الطالبة على تطبيق المعلومة النظرية بشكل عملي وذلك من خلال بناء وتطبيق البرامج الوقائية

## أساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات

مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم	توقيت التقييم (الأسبوع الدراسي)	العلامة	أسلوب التقييم
K1,K2,K3	الحادي عشر	30 %	امتحان منتصف الفصل
S1,C1,K4	مستمر	30 %	أعمال فصلية*
C2,C3,S2,S3	السادس عشر	40 %	الامتحان النهائي
		100%	المجموع

\* تشمل :امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.

### مواعمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم

الرقم	مخرجات تعلم المادة	أسلوب التعلم*	أسلوب التقييم**
<b>المعرفة</b>			
K1	معرفة مهارات التفكير والتحليل	محاضرات.	أسئلة شفوية
K2	معرفة مهارة الحوار والتفاوض	المناقشات الصفية.	امتحانات قصيرة
K3	معرفة مهارة الاتصال والتواصل	واجبات دراسية	واجبات بيتية
<b>المهارات</b>			
S1	اكتساب مهارة التفكير وحل المشكلات	محاضرات	امتحانات قصيرة
S2	اكتساب المهارات الخاصة بالحوار والتفاوض	تطبيقات عملية	واجبات بيتية وصفية
S3	اكتساب المهارات الخاصة بالتواصل الاجتماعي والعلاقات الاجتماعية	فيديوهات قصيرة	تقديم عرض داخل الصف
<b>الكفايات</b>			
C1	القدرة على تقديم العروض ومخاطبة الآخرين	عرض نماذج مكتوبة	تقييم الأقران
C2	القدرة على اتخاذ القرارات وحل المشكلات الاجتماعية	عرض برامج مكتوبة ومناقشتها وتحليلها	مهام تطبيقية
C3	القدرة على استخدام مهارات التفكير العامة	محاضرات وتطبيقات عملية على البرامج الوقائية	نقد وتحليل مواقف اجتماعية

\*تشمل أساليب التعلم :محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي...الخ.  
\*\*تشمل أساليب التقييم :امتحان، مشروع فردي /جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير.

الخ .

## سياسات المادة

السياسة	متطلبات السياسة
النجاح في المادة	الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%)
الغياب عن الامتحانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.</li> <li>كل من يتغيب عن امتحان فصلي معطن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.</li> <li>كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.</li> </ul>
الدوام (المواظبة)	لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق عليه أحكام الانسحاب.
النزاهة الأكاديمية	تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقه الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.

## مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة

الرقم	مخرجات تعلم البرنامج	اسم المادة التي تقيم المخرج	أسلوب التقييم	مستوى الأداء المستهدف
Kp 5	ان يكتسب الطالب مهارات التفكير الابداعي في حل المشكلات التي تواجهه	مهارات الحياة	اختبار مقالي / بحث / دراسة حالة	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
Sp4	ان يستخدم الطالب اساليب الارشاد والمهارات الارشادية التفاعلية		دراسة حالة / اختبار / تطبيق عملي / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر
Sp5	ان يطبق الطالب مهارات التواصل المهني للمستفيدين واسرهم		بور بوينت / الجلسات الجماعية / دراسة حالة / زيارات ميدانية / تطبيق عملي	أن يحصل 75% من الطلبة على علامة 70 فأكثر

وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج	رقم المخرج
نسبة من الامتحان النهائي تحدد لاحقا من خلال اختيار من متعدد	S <sub>p</sub> 2
نسبة من علامة المشاركة في الاسبوع الرابع عشر على	C <sub>p</sub> 1

سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة

--